**Приложение № 1**

 **к приказу МКОУ «СОШ№10»**

 **«29» 02. 2024 г. №\_40-П\_**

**АЛГОРИТМЫ**

**действий сотрудников МКОУ «СОШ №10**»**, работников ООО ЧОО «ЭНО»**

 **и обучающихся при совершении**

**(угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения,**

**размещения взрывного устройства,**

**захвата заложников,**

**а также информационного взаимодействия МКОУ «СОШ №10**» **с МВД России по РД, УВО по г. Махачкале – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан»**

 **и Управления ФСБ России**

**по Республике Дагестан**

 Настоящие алгоритмы действий сотрудников МКОУ СОШ №\_10, работников ООО ЧОО «ЭНО» и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МКОУ СОШ №\_10 территориальными органами МВД России по РД, УВО по г. Махачкале – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан» и Управления ФСБ России по Республике Дагестан (далее — алгоритмы) разработаны во исполнение письма Минпросвещения России от 01.07.2022г. № АК-863/14 « О направлении типовых материалов»

 1. Применяемые термины и сокращения:

 **взрывное устройство** — предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

 **место сбора** — участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта.

 В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

 **обучающиеся** — физические лица, осваивающие образовательные программы;

 объект — объект (территория) образовательной организации;

 **оперативные службы** - представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской

Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения - активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

 персонал, работники - преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

работник охранной организации, работник охраны - работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

руководитель - директор, или лицо, его замещающее;

 система оповещения - автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

 **2. Алгоритмы действий персонала** МКОУ СОШ №\_10**, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.**

**2.1. Вооруженное нападение**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| Стрелок на территории | Стрелок в здании |
| **Руководство (руководитель и его заместители)** | - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы:– УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90 | - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы:– УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90: |
| - незамедлительно информировать о вооруженном нападении Руководство ШКОЛЫ, по телефону: +8 (499)943-98-55, Управление образования по телефону 2-41-13, а также директора в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); | - незамедлительно информировать о вооруженном нападении Руководство Управление образования, по телефону: 2-41-13, а также директора в случае его отсутствия на объекте; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); |
| принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях зданий учебных корпусов и общежитий с последующим прекращением их перемещения внутри них; -при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории) ; - находиться на постоянной связи с оперативными службами:– УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90 - при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;  - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. | принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях зданий учебных корпусов( и общежитий ) с последующим прекращением их перемещения внутри них; при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляцию в определенной части здания); - находиться на постоянной связи с оперативными службами:– УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90 - при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| **Персонал (работники)** | - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию школы, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании учебного корпуса переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору, его заместителям, любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи;- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде директора, его заместителей либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию директора, его заместителей обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);- обеспечить по указанию директора, его заместителей проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; **- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:** лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.  | - при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию школы, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся и размещению их в здании соседнего**объекта**, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;- при нахождении в здании учебного корпуса переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору, его заместителям, заведующим отделениями любым доступным способом (при возможности);- не допускать общения людей по любым средствам связи;- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде директора, его заместителей либо оперативных служб;- после нейтрализации нарушителя по указанию директора, его заместителей обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);- обеспечить по указанию директора, его заместителей проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;- **при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:** лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |
| **Обучающиеся** | - при нахождении вне зданий учебных корпусов немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию школы №10и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;- помочь работнику школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы , директора или оперативных служб;**- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:** лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. | - при нахождении вне здания учебных корпусов немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию школы №10и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;- помочь работнику школы заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника школы ;- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника филиала Финуниверситета, директора или оперативных служб;**- при проведении операции по пресечению вооруженного нападения:** лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и оконпри ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. |
| **Работник охранной организации** | - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения дежурному по ООО ЧОО «ЭНО», зафиксировать время события; - обеспечитьнезамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;- обеспечить информирование руководства школы, о вооруженном нападении любым доступным способом;- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств в дежурную часть МВД по РД: тел.- **8(8722) 99 - 45 – 00,****в** дежурную часть УМВД РД по г.ИЗБЕРБАШ тел: **8(8722) 99-48-40,**;сообщить дежурному вахтеру учебного корпуса, сообщить дежурному по ООО ЧОО «ЭНО»; - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью ООО ЧОО «ЭНО», с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию;- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом директору школы и его заместителям любым доступным способом;- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с школы;- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства школы осуществлять контроль передачи обучающихсяродителям (законным представителям). | - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения дежурному по ООО ЧОО «ЭНО», зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом;-обеспечить информирование руководства школы, о вооруженном нападении любым доступным способом;- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурную часть МВД по РД: тел.- **8(8722) 99 -45 -00,** дежурную часть УМВД РД по городу; тел: **8(8722) 99-48-40,** сообщить дежурному вахтеру учебного корпуса, уведомить Управление ФСБ России по РД: тел: **+7 (8722) 98-08-12**, УВО по г. Махачкале – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан»: тел: **+7 (8722) 69-72-90; +7 (8722) 67-72-51**, сообщить старшему наряда (при наличии) и дежурному по ООО ЧОО «ЭНО»; - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью ООО ЧОО «ЭНО», с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию;- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом директору филиала и его заместителям любым доступным способом; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей со школы; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства школы осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).  |

**2.2. Размещение взрывного устройства**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса) | Взрывное устройство обнаружено в здании |
| **Руководство (руководитель и его заместители)** | - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса): – УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства руководство Управления образования, вышестоящий орган (организацию), а также директора в случае его отсутствия на объекте;вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;- дать дежурному вахтеру учебного корпуса, работнику охраны ООО ЧОО «ЭНО» распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов в учебных корпусах( и общежитии);- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;- по завершении эвакуации дать указание заместителям директора об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  | - незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений, оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства: – УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства руководство Управления образования , вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;- дать дежурному вахтеру учебного корпуса, работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов в учебных корпусах (и общежитии);- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание заместителям директора школы об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);  - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  |
| **Персонал (работники)** | - находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия директора или его заместителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);по указанию директора или лица и.о. директора обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу;- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  | - при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ CУMKA (ПAKET, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;- обеспечить незамедлительное информирование директора или его заместителей об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия директора или его заместителя и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;- по указанию директора осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу;- обеспечить по указанию директора или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  |
| **Обучающиеся** | - проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);- действовать по распоряжению директора, охранника или работника школы;- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы. | - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ CУMKA (ПAKET, КОРОБКА)?», если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику школы, либо обучающемуся старшего возраста;- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);- действовать по распоряжению директора, охранника или работника школы;- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников школы. |
| **Работники охранной организации**  | - при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику ООО ЧОО «ЭНО» (при наличии) (через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект;-активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству ООО ЧОО «ЭНО»;- **в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений**: не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);-не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию школыв связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить за территорию ( связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом;- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал школы. - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;- находиться вблизи школы и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора;- поддерживать постоянную связь с дежурной частью ОО ЧОО «ЭНО», а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; -обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  |  -обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения директору(заместителям), зафиксировать время события;- обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;- по указанию директора школы прибыть к месту обнаружения взрывного устройства для оценки обстановки;  - определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал школы. - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи школы №10и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора; - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре школы с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора филиала обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.   |

**2.3. Захват заложников**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| **Руководство (руководитель и его заместители)** | - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы: – УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12. – УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.  – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90 - незамедлительно информировать о захвате заложников Управление образования ;вышестоящий орган (организацию), а также директора школы в случае его отсутствия на объекте; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место; - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  |
| **Персонал(работники)** | - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи; - обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству школы любым доступным способом; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства школы либо оперативных служб; - при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); **(в здание соседнего объекта)** - убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы; - по указанию руководства школы осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству школы; - по указанию руководства школы обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию руководства школы передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; **- во время проведения операции по освобождению:** лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.  |
| **Обучающиеся** | - при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; - при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам школы заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника школы, сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; **- разместиться наиболее безопасным из возможных способов:** как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника школы; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника школы, директора или оперативных служб; **- во время проведения операции по освобождению:** лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.  |
| **Работники охранной организации** | - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения в дежурную часть ООО ЧОО «ЭНО», зафиксировать время события; - при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников в **Дежурную часть МВД по РД** : 8(8722) 99 -45 -00, уведомить **Дежурного УФСБ по РД** : +7 (8722) 98-08-12 (дежурный) и **Единую дежурно-диспетчерскую службу ГУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Махачкала** +7(872)267-21-23 +7(872)267-27-31 +7(872)267-21-53, сообщить старшему наряда и дежурному по службе охраны, директору школы №10и его заместителям ;  - при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью ООО ЧОО «ЭНО», а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников; - систему оповещения не использовать; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия; - находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства школы ; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства школы обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  |

**3. Информационное взаимодействия с территориальными органами МВД, Росгвардии, ФСБ, МЧС в школе**

 3.1. Номера телефонов дежурных (оперативных) служб:

 – УФСБ России по Республике Дагестан: 8(8722) 98-08-12.

– УМВД России по Республике Дагестан: 8(8722) 68-27-28.

 – Управление Росгвардии по РД: 8(8722) 69-72-90

 – Единый телефон спасения (МЧС): 101, 112.

3.2. Номера телефонов руководителей, ответственных должностных лиц школы:

Директор - (8-960-421-71-71)

Зам. директора по ВР –(8-903-498-07-75)

Зам. директора по АХЧ – (8-963-409-00-99)

Зам.директора по УВР-(8-963-420-03-43), (8-909-479-28-21), (8-903-428-04-79)

**3.3 Регламент межведомственного взаимодействия по предупреждению рисков массового насилия в школе (далее - Регламент).**

 Целью Регламента является уточнение порядка межведомственного взаимодействия при выявлении угроз массового насилия в школе№1 для незамедлительного своевременного информирования МВД России по РД, УВО по г. Махачкале – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан» и Управления ФСБ России по Республике Дагестан, координации их дальнейших усилий по оказанию необходимого профилактического воздействия на источник угрозы.

При этом угрозы совершить массовую расправу в школерассматриваются в первую очередь как способ выражения неразрешенных личностных, семейных проблем, как попытка привлечь к себе внимание, завоевать авторитет, или как проявление психического заболевания и не должны быть причиной стигматизации, дискриминации или однозначно трактоваться как повод для уголовного преследования.

 В связи с этим Регламент нацелен на гласное, открытое, незамедлительное и последовательное реагирование школы на мобилизацию имеющихся сил и средств, взаимодействие с МВД России по РД, УВО по г. Избербаш\_ – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан» и Управления ФСБ России по Республике Дагестан и родительской общественности.

 Работу с лицами категории «особого внимания» в школе организует зам.директора по УВР. Он же осуществляет координацию мероприятий Регламента.

 Основные принципы организации данного взаимодействия в рамках Регламента:

 - незамедлительное информирование МВД России по РД, УВО по г.Избербаш – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан» и Управления ФСБ России по Республике Дагестан о признаках угрозы;

20

 - соблюдение периодичности в обеспечении контроля за организацией предупредительных мер и их эффективности на основе объективных данных о психическом и психологическом статусе источника угрозы;

 - приоритетный характер мер по оценке состояния психического, физического и социального здоровья источника угрозы и членов его семьи и оказания услуг по их восстановлению;

 - строгое соблюдение требований Федерального закона РФ № 152 от 26.01.2007 ФЗ «О персональных данных», Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» (утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.);

Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального закона от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка".

**Получение первичной информации.**

 Первичную информацию об источнике угрозы (должны рассматриваться как прямые (я приду завтра с автоматом в школу и всех вас расстреляю), так и косвенные (хорошо бы было вас всех взорвать) могут предоставить следующие субъекты:

 Структурные подразделения школы, сотрудники, сотрудники любых официальных и общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов, родительские сообщества, граждане.

Источником первичной информации могут так же стать Управление вневедомственной охраны по г. Махачкале – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан» при проверке на получение (переоформлении) разрешения на оружие.

Полученная из вышеперечисленных источников информация предоставляется заместителю директора по УВР.

**Передача информации.**

Заместитель директора по УВР обязан незамедлительно довести, полученную информацию **до** МВД России по РД, УВО по г. Махачкале – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Дагестан» и Управления ФСБ России по Республике Дагестан.

В этих целях за подписью руководителя организации готовится официальный документ, который направляется с пометкой **«СРОЧНО»** в течение 1 суток с незамедлительным устным информированием и дублированием по электронной почте в ряд адресатов уведомления об обнаружении угрозы массового насилия в образовательной организации в соответствии со списком рассылки:

 УМВД РФ по г. Махачкала, МВД России по РД, УФСБ РФ по РД, Управление вневедомственной охраны по г. Махачкале – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан». с просьбой в течение 3 суток изучить имеющуюся у них информации об источнике угрозы и предоставить в школу имеющиеся сведения, предложения по устранению рисков и угроз, с учетом ресурсов ведомства.

 Школа предоставляет информацию в УМВД РФ по г. Махачкала, МВД России по РД, УФСБ РФ по РД, Управление вневедомственной охраны по г. Махачкале – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан». О личности выявленного лица, отношениях в школе и социальном статусе в сообществе сверстников (одногруппников); динамике социальных отношений и отношений в семье

 УМВД РФ по г. Махачкала, МВД по РД для получения информации о возможных аспектах травматизации личности дополнительно изучают по собственным источникам обстоятельства жизни лица, представляющего угрозу, связанные с его близким окружением: признаки проявления с их стороны агрессии, злоупотребления алкоголем, иными видами зависимости.

Правоохранительные органы в случае объективной необходимости проводят проверку на предмет наличия в действиях источника угрозы состава уголовного деяния и принимают соответствующее процессуальное решение.

Управление вневедомственной охраны по г. Махачкале – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан» при необходимости принимает меры по изъятию оружия, или недопущению его выдачи источнику угрозы и лицам, проживающим с ним в одном адресе.

 В целях соблюдения конфиденциальности информация передается в документах с грифом «для служебного пользования».

 Зам.директора по ВР составляет также Индивидуальный маршрут социализации источника угрозы, который утверждается директором филиала, с учетом возможно ранее проводимой работы по иным учетам группы. Зам.директора по УВР, имеет право привлечь необходимые ресурсы других субъектов профилактики, с учетом ведомственных компетенций.

 Контроль за реализацией намеченных мероприятий и их актуальностью осуществляется на уровне зам.директора по ВР с учетом итогов повторных мониторингов безопасности образовательной среды, социально- психологического тестирования.

Основанием для снятия лица с контроля является достоверная информация о полном устранении рисков, подтвержденная фактическими материалами о поведении источника, возможной угрозы в течение не менее 1 года. Решение о снятии лица с контроля принимается директором школы .

22

Приложение №1

к Алгоритмам действий

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РАССТОЯНИЯ ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОХОЖЕГО НА НЕГО ПРЕДМЕТА**

 1. Граната РГД-5 — 50 метров

 2. Граната Ф-1 — 200 метров

 3. Тротиловая шашка массой 200 граммов — 45 метров

4. Тротиловая шашка массой 400 граммов — 55 метров

 5. Пивная банка 0,33 литра — 60 метров

7. Чемодан (кейс) — 230 метров

8. Дорожный чемодан — 350 метров

9. Автомобиль типа «Жигули» — 460 метров

 10. Автомобиль типа «Волга» — 580 метров

 11. Микроавтобус — 920 метров

12. Грузовая автомашина (фургон) — 1240 метров

Приложение № 2

к Алгоритмам действий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оперативной службы | Номера телефонов дежурных подразделений |
| 1. | УФСБ России по Республике Дагестан   | +7 (8722) 98-08-12 (дежурный) |
| 2. | Дежурная часть МВД России по РД Оперативный дежурный МВД России по РД | 8(8722) 99 -45 -00 |
| 3. | Дежурная часть УМВД РФ по г. Махачкала  | 8(8722) 99-48-408(8722) 99-60-568(8722) 98-47-44, 8(8722) 99-46-12, |
| 4. | Единая дежурно-диспетчерская служба ГУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Махачкала | +7(872)267-21-23 +7(872)267-27-31 +7(872)267-21-53 |
| 5. |  Управление вневедомственной охраны по г. Махачкале – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Дагестан». | Тел. (8722) 69-17-48 ЦОУ, ПЦО 51-38-17, 51-38-18. |

 Приложение №2

 к приказу по МКОУ СОШ №\_10

 «\_\_29\_\_».02. 2024 г. №\_\_\_40-П

**Объектовая модель нарушителя,**

**совершающего на объектах** МКОУ СОШ №\_10 **преступление террористической направленности**

**1. Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте.**

Анализ происшествий в учебных заведениях показывает, что преступники при нападении на объект образования используют огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства. Действия злоумышленников носят заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобретается оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливаются взрывные устройства. Преимущественно противоправные деяния совершают лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являются их учащимися, выпускниками, а также имеют друзей среди обучающихся), и обладают определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений. Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становится лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем - окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядят хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

 Взрывное устройство проносится на объект образования скрытно (открыто), размещается и приводится в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.

Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

 Им чаще всего свойственны:

 - склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

 - возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;

 - наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункуциональным поведением родителей;

- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы); 24

 - негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;

 - перенос общественно - организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

 Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

 В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь.

 В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких. Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость - желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

**2. Общая характеристика модели нарушителя на объекте.**

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

 - типа нарушителя (внешний, внутренний);

 - целей, которые может преследовать нарушитель;

 - мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);

 - возможного количества нарушителей (одиночный, группа);

 - уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта;

- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий;

 - тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);

- уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

**В качестве типовых нарушителей рассматриваются:**

 **- внешний нарушитель первого типа** (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);

 - **внешний нарушитель второго типа** (террористическая группа);

 **- внешний нарушитель третьего типа** (террорист-смертник);

 ***- внутренний нарушитель первого типа*** (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);

 - ***внутренний нарушитель второго типа*** (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций);

 ***- внутренний нарушитель третьего типа*** (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

**К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:**

 - причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;

- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;

 - причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);

 - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);

 - выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;

- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

 Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:

 **- политические** (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

**- идеологические** (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними

личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц); 26

 **- личные.**

Осведомленность нарушителя об объекте:

 - высокая - характерна для внутренних нарушителей;

 - средняя - характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;

 - низкая - характерна для внешних нарушителей.

 Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

 **- высокий** - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

 **- средний** - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

 **- низкий** - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

 **Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:**

 **на этапе проникновения:**

 - проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);

- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);

- проникновение через окна или с крыши здания; проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;

-проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

**В период нахождения на объекте:**

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;

- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;

-использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;

-использование собак и иных животных;

 -совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);

 -захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);

 -захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста- смертника).

**после совершения активных действий:**

-попытка скрыться с объекта;

-попытка суицида;

 -сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить: транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания); стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений); взрывчатые вещества и взрывные устройства.

**3. Объектовая модель нарушителя, совершающего на объектах школы преступление террористической направленности**

 **3.1. Внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей** 28

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие объектовой модели нарушителя | Характеристика составляющих объектовой модели нарушителя |
| Цели, которые может преследовать нарушитель | - причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования; причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц в школе; - причинение вреда имуществу школы (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся, транспортом и т.п.); - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в школе без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости); - выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам школы или иным неопределенным лицам; - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований). |
|  |  |
| Мотивы действий нарушителя | - идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц); - личные. |
| Уровень его осведомленности о школе, уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта | - средняя - характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем; - низкая - характерна для внешних нарушителей. |
| Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий | - средний - отрывочные знания о системе работытехнических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств). |
| Тактика и сценарии возможных действий нарушителей | **На этапе проникновения:**- проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ООО ЧОО «ЭНО», осуществляющими охрану школу (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции); - проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте); - проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта; - проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах. **В период нахождения на объекте:**- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить; - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц; - совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления); - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований). **После совершения активных действий:** - попытка скрыться с объекта; - попытка суицида; сдача правоохранительным органам. |
| Уровень его оснащения | - стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений); -взрывчатые вещества и взрывные устройства.  |

Основной направленностью тактики действий внешнего нарушителя первого типа является совершение террористического акта, который может привести к возникновению чрезвычайной ситуации с опасными социально-экономическими последствиями, а также захват заложников, **при этом основной тактической направленностью действий будут насильственные действия по отношению к обучающимся и работникам школы, обманные действия, скрытность и различные сочетания тактики действий.**

**3.2.Внешний нарушитель второго типа (террористическая группа) 30**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие объектовой модели нарушителя | Характеристика составляющих объектовой модели нарушителя |
| Цели, которые может преследовать нарушитель  | -причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц в школе; - причинение вреда имуществу школы (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.); - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости); - выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам школы или иным неопределенным лицам; - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований). |
| Мотивы действий нарушителя | -политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом); - идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц). |
| Уровень его осведомленности о школе, уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта | - средняя - характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем; - низкая - характерна для внешних нарушителей. |
| Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий | - высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения в школу через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей. |
| Тактика и сценарии возможных действий нарушителей | **На этапе проникновения:** - проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ООО ЧОО «ЭНО», осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции); - проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте); - проникновение через окна или с крыши здания; - проникновение нарушителей одновременно в двухОсновной направленностью тактики действий будет являться скрытое проникновения на территорию и критические элементы колледжа, принуждение (сговор) к содействию путём подкупа, шантажа или угрозы применения силы в отношении работников школы и персонала охраны.или более слабых местах охраны объекта; - проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.**В период нахождения на объекте:**- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц; использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ; - использование собак и иных животных; - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований). **После совершения активных действий:** - попытка скрыться с объекта. |
| Уровень его оснащения | -транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания); - стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений); -взрывчатые вещества и взрывные устройства. |

Основной направленностью тактики действий будет являться скрытое проникновения на территорию и критические элементы колледжа, **принуждение (сговор) к содействию путём подкупа, шантажа или угрозы применения силы в отношении работников школы и персонала охраны.**

**3.3. Внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник)**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие объектовой модели нарушителя | Характеристика составляющих объектовой модели нарушителя |
| Цели, которые может преследовать нарушитель | -причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц в школе; - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в школе без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости); - выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам школы или иным неопределенным лицам; 32совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника). |
| Мотивы действий нарушителя | - идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц). |
| Уровень его осведомленности о школе, уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта | - низкая - характерна для внешних нарушителей. |
| Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий | - низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств). |
| Тактика и сценарии возможных действий нарушителей | **На этапе проникновения:** -проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ООО ЧОО «ЭНО», осуществляющими охрану школы (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции); - проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).**В период нахождения на объекте:** - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц; - захват заложников в школе, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся в школе (действия террориста-смертника). |
| Уровень его оснащения | -взрывчатые вещества и взрывные устройства. |

Основной тактической направленностью действий нарушителя будет **скрытое или обманное (с использованием поддельных документов) проникновение на территорию школы и к объекту диверсии, при этом нарушитель будет готов к самопожертвованию.**

**3.4. Внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник школы родители (законные представители, родственники).**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие объектовой модели нарушителя |  Характеристика составляющих объектовой модели нарушителя |
| Цели, которые может преследовать нарушитель | - причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам в школе; причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц в школе; - причинение вреда имуществу школы (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.); - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в школе без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости); - выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам школы или иным неопределенным лицам; - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований); - совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста- смертника). |
| Мотивы действий нарушителя | - идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц); - личные. |
| Уровень его осведомленности о школе, уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта | высокая - характерна для внутренних нарушителей. |
| Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий | - средний - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения в школу через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств); - низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств). |
| Тактика и сценарии возможных действий нарушителей | **На этапе проникновения:** -проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ООО ЧОО «ЭНО», осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП; - проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте). **В период нахождения в школе:**- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить; - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу в школе, организация поджога, взрывов, задымления); - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований); - захват заложников в школе, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся в школе (действия террориста-смертника). **После совершения активных действий:** - попытка скрыться с объекта; - попытка суицида;- сдача правоохранительным органам. |
| Уровень его оснащения | - стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений); -взрывчатые вещества и взрывные устройства. |

Основной тактической направленностью действий нарушителя может **быть покушение (в том числе и с террористическими целями) на жизнь обучающихся и работников школы, захват заложников с последующим выдвижением иных требований, сообщение о подготовке или намерении реализовать угрозы террористического характера школе .**

**3.5. Внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций)**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие объектовой модели нарушителя | Характеристика составляющих объектовой модели нарушителя |
| Цели, которые может преследовать нарушитель | - причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам школе ; причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц в школе; - причинение вреда имуществу школы (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.); - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы(для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости); - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований). |
| Мотивы действий нарушителя | -политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом); - идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц); - личные. |
| Уровень его осведомленности о школе уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта | высокая - характерна для внутренних нарушителей. |
| Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий | - высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения в школу через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода со школы (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей. |
| Тактика и сценарии возможных действий нарушителей | **На этапе проникновения:** -проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ООО ЧОО «Эно», осуществляющими охрану школу (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП; - проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте). **В период нахождения на объекте:**- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить; - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц; -использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ; - совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу в школе, организация поджога, взрывов, задымления); - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);**После совершения активных действий:** - попытка скрыться с объекта; - попытка суицида; сдача правоохранительным органам. |
| Уровень его оснащения | - стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на Махачкалинский филиал Финуниверситета не вызовет подозрений); -взрывчатые вещества и взрывные устройства. |
|  |  |

Основной тактической направленностью действий нарушителя может быть **сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта, создание в школе, условий для реализации угроз террористического характера, применение в зданиях или на территории школы отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ, непосредственное участие в совершении террористического акта, отключение имеющейся системы охраны школы, для реализации угроз террористического характера.**

**3.6. Внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, службы безопасности).**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие объектовой модели нарушителя | Характеристика составляющих объектовой модели нарушителя |
| Цели, которые может преследовать нарушитель | - причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на в школе; -причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц школы; - причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся в школе (деньгами, ценностями, транспортом и т.п.); - совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в школе без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу школы (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости); - выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам школы или иным неопределенным лицам; - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований). |
| Мотивы действий нарушителя | -политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом); - идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц); - личные. |
| Уровень его осведомленности о школе уязвимых местах и системе физической и технической защитах объекта | высокая - характерна для внутренних нарушителей. |
| Уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий | - высокий - хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения в школу через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с школы (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей; - средний - отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения в школу через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств). |
| Тактика и сценарии возможных действий нарушителей | **На этапе проникновения:** -проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ООО ЧОО «ЭНО», осуществляющими охрану школы (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП; - проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте).**В период нахождения на объекте:**- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить; - причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, - использование иных опасных для жизни и здоровья веществ; - совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам,по иному имуществу в школе , организация поджога, взрывов, задымления); - захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований).**После совершения активных действий:** - попытка скрыться с объекта; - сдача правоохранительным органам. |
| Уровень его оснащения | - стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений); -взрывчатые вещества и взрывные устройства. |

Основной тактической направленностью действий нарушителя может быть **сбор и передача важной информации внешним нарушителям в целях совершения ими террористического акта, создание в колледже условий для реализации угроз террористического характера, применение в зданиях или на территории школы №10 отравляющих (ядовитых), радиоактивных и иных опасных для жизни и здоровья людей веществ, непосредственное участие в совершении террористического акта, отключение имеющейся системы охраны школы, для реализации угроз террористического характера.**

 **Зам.директора школы Раджабов А.М.**

 **(ответственный за безопасность )**